

PROPOSAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PROGRAM KEPAKARAN



PELATIHAN BAHASA INGGRIS BERBASIS TOEFL
BAGI PARA GURU SE-MGMP BAHASA INGGRIS SMP
KABUPATEN PURWOREJO

Oleh:

Intanwati Har N., S.S., M.Edum

NIDN 0010067901

Dr. Nono Sukarso, M.Pd

NIDN 0624057001

Dr. Sudhar, M.Pd

NIDN 0612047102

Ny Widada, S.S., M.Edum

NIDN 0628057302

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOREJO

2019

**HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM KEPAKARAN**

1. Judul Program	: PELATIHAN BAHASA INGGRIS BERBASIS TOEFL BAGI PARA GURU SE-MGMP BAHASA INGGRIS SMP KABUPATEN PURWOREJO
2. Nama Mitra Program	: MGMP BAHASA INGGRIS SMP Kabupaten Purworejo
3. Ketua Tim Pengusul	:
a. Nama	: Ismawati Ike Nugraheni, S.S, M.Hum
b. NIDN	: 0010067901
c. Jab/Golongan	: Asisten Ahli/III a
d. Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
e. Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Purworejo
f. Bidang Keahlian	: Sastra Inggris
g. Alamat Kantor	: Jalan KH. A. Dahlan 6 Purworejo
4. Anggota tim Pengusul	:
a. Jumlah Anggota	: 3 orang Dosen
b. Nama Anggota I	: Dr. Semi Sukarni, M.Pd
c. Nama Anggota II	: Dr. Sudar, M.Pd
d. Nama Anggota III	: Sri Widodo, S.S, M.Hum
e. Mahasiswa yang terlibat	: 2 orang Mahasiswa
5. Lokasi kegiatan	:
a. Wilayah	: Kecamatan Purworejo
b. Kabupaten	: Purworejo
c. Propinsi	: Jawa Tengah
d. Jarak PT ke lokasi	: 1,5 km
6. Luaran yang dihasilkan	: Peningkatan pemahaman TOEFL bagi para guru SMP
7. Jangka waktu pelaksanaan	: 3 hari
8. Biaya	: Rp 3.000.000,-

Purworejo, 29 Januari 2019

Mengetahui,



Dekan FKIP

Yuli Widnyono, M.Pd

NIDN 0616078301

Ketua Tim Pengusul,

Ismawati Ike N., S.S, M.Hum

NIDN 0010067901

Mengetahui,



Kepala LPPM

Dr. Sriyono, M.Pd

NIDN 0613027102

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian : PELATIHAN BAHASA INGGRIS BERBASIS TOEFL BAGI PARA GURU SE-MGMP BAHASA INGGRIS SMP KABUPATEN PURWOREJO

2. Tim Pelaksana :

No	Nama	Jabatan	Bid. Keahlian	Instansi	Alokasi Waktu
1	Ismawati Ike N, S.S, M.Hum	Ketua	Sastra Inggris	UMP	2 Jam
2	Dr. Semi Sukarni, M.Pd	Anggota I	Pend Bhs Inggris	UMP	2 jam
3	Dr. Sudar, M.Pd	Anggota II	Pend Bhs Inggris	UMP	2 jam
4	Sri Widodo, S.S, M.Hum	Anggota III	Pend Bhs Inggris	UMP	2 Jam

3. Objek pengabdian : Para Guru Bahasa Inggris SMP Kabupaten Purworejo

4. Masa Pelaksanaan : bulan Maret 2019

5. Usulan Biaya Pengabdian : Rp 3.000.000,-

6. Lokasi Pengabdian : SMP Negeri 2 Purworejo

7. Mitra yang terlibat :

8. Permasalahan dan Solusi : Permasalahan yang muncul adalah para guru kurang memahami Bahasa Inggris berbasis TOEFL. Untuk menjawab masalah di atas diperlukan pengenalan dan penyegaran bagi para guru melalui diskusi (telaah teori), dan *workshop* yang dilanjutkan dengan unjuk kerja para peserta mengerjakan soal latihan TOEFL. *Workshop* dan unjuk kerja menjadi sarana latihan dan praktek mengaplikasikan teori yang didapat di awal pertemuan.

9. Kontribusi mendasar sasaran : Dengan mengikuti kegiatan pelatihan ini, diharapkan para guru akan dapat memperoleh tambahan wawasan dan peningkatan keterampilan tentang

10 Rencana Luaran

Bahasa Inggris berbasis TOEFL. Dengan demikian akan tercapai peningkatan profesionalitas dan kualitas para guru.

- a. Adanya peningkatan pemahaman para guru mengenai Bahasa Inggris berbasis TOEFL.
- b. Artikel pengabdian kepada masyarakat yang dimuat dalam jurnal Abdimas.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	
Halaman Pengesahan Usulan	1
Identitas dan Uraian Umum	3
Daftar Isi	5
Ringkasan Proposal	6
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	7
B. Permasalahan	8
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN	9
BAB III METODE PELAKSANAAN	
A. Khalayak Sasaran	10
B. Metode Kegiatan	10
C. Langkah kegiatan	10
BAB IV KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	
A. Jenis Kepakaran yang dibutuhkan	12
B. Kepakaran Tim Pengabdian Kepada Masyarakat	12
BAB V BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	
A. Biaya Kegiatan	13
B. Jadwal Kegiatan	13
Referensi	

RINGKASAN PROPOSAL

Tujuan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah untuk memberikan pelatihan pemahaman para guru mengenai Bahasa Inggris berbasis TOEFL. Untuk mencapai tujuan tersebut metode pelatihan adalah dengan melalui workshop dan pendalaman teori.

Hasil dari pelaksanaan kegiatan pelatihan bahasa inggris berbasis TOEFL ini adalah bahwa peserta mampu memahami landasan teori dan prinsip Bahasa inggris berbasis TOEFL, peserta memiliki kemampuan yang memadai untuk mengerjakan soal bahasa inggris dalam bentuk tes TOEFL, serta peningkatan kemampuan berbahasa inggris para guru secara umum.

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Persaingan global dalam berbagai bidang menuntut penguasaan kompetensi skill dan akademik yang memadai dan dapat dipertanggungjawabkan. Dalam dunia pendidikan, berbagai bentuk upaya telah dilakukan terutama untuk menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di masyarakat dan dunia kerja. Upaya ini tentu saja memiliki implikasi yang tidak kecil bagi sekolah atau lembaga pendidikan tersebut. Banyak hal yang perlu dilakukan guna mendukung upaya peningkatan mutu lulusan, misalnya dengan membenahan sarana prasarana pendidikan, perbaikan kurikulum, pengembangan materi ajar, perbaikan sistem pengelolaan administrasi maupun akademik, dan yang paling mendasar tentu saja adalah peningkatan kemampuan sumber daya manusia (guru) yang akan menjalankan implikasi tersebut.

Sebagai bahasa internasional, Bahasa Inggris telah diajarkan di hampir semua negara di dunia. Indonesia juga menjadi salah satu negara yang mengajarkan Bahasa Inggris mulai dari pra sekolah sampai dengan perguruan tinggi. Tujuannya adalah untuk mengembangkan kemampuan berbahasa internasional yang kelak akan berguna di dunia kerja. Sejalan dengan upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia di bidang pendidikan, maka penguasaan bahasa Inggris merupakan salah satu komponen penting. Hal ini tentu saja mustahil dilaksanakan jika para guru sebagai pendidik kurang menguasai kompetensi bahasa Inggris.

Setelah mendapat pengajaran Bahasa Inggris mulai dari level terendah hingga jenjang pendidikan yang tertinggi, bagaimana cara mengukur kemampuan berbahasa Inggris seseorang? Tes Bahasa Inggris mutlak diperlukan untuk mengukur seberapa jauh tingkat pengetahuan dan keterampilan berbahasa Inggris seseorang dan tes yang tepat adalah tes TOEFL. *Test of English as a Foreign Language* dianggap tepat karena ada beberapa komponen di dalamnya yang bisa mengukur kemampuan berbahasa Inggris diantaranya tes *listening*, *structure/grammar*, dan *reading comprehension*. Penggunaan dari tes TOEFL itu sendiri sangat luas, mulai dari dunia kerja hingga dunia pendidikan. Dengan materi isi dan alokasi waktu tertentu, maka tes TOEFL bisa mengukur kemampuan berbahasa Inggris. Penggunaan dari tes TOEFL itu sendiri sangat luas, mulai dari dunia kerja hingga dunia pendidikan.

Pelatihan bahasa inggris berbasis TOEFL merupakan salah satu upaya yang perlu dilakukan untuk meningkatkan kemampuan penguasaan bahasa inggris bagi para guru. Materi pelatihan mencakup skil-skil dasar yang sangat berguna untuk menunjang kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tertulis. Materi yang dapat diberikan saat pelatihan bahasa inggris berbasis TOEFL adalah *Structure Grammar*, *Reading comprehension* dan *Listening*. Dengan cakupan materi tersebut maka peserta diharapkan dapat memiliki kemampuan untuk memahami dan mengerjakan soal tes TOEFL. Selain itu, para guru dapat memotivasi diri dan mengoptimalkan potensi yang mereka miliki dalam bahasa inggris sehingga dapat meningkatkan kualitas diri sebagai pendidik.

B. Permasalahan

Berdasarkan pengamatan dan observasi pada pra kegiatan dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Pengetahuan Bahasa Inggris apa saja yang harus dimiliki para guru agar dapat memahami dan mengerjakan tes TOEFL?
2. Bagaimana pelatihan bahasa inggris berbasis TOEFL dapat meningkatkan kemampuan bahasa inggris guru?

BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN

A. Solusi

Permasalahan yang muncul adalah para guru kurang memiliki pengetahuan tentang kemampuan dan strategi dalam memahami serta mengerjakan tes *TOEFL*. Untuk menjawab masalah tersebut perlukan pengenalan dan penyegaran bagi para guru melalui diskusi (telaah teori), dan dilanjutkan dengan *workshop*.

Oleh karena itu, tim Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan bahasa Inggris mencoba untuk menawarkan penyelesaian masalah tersebut dengan melaksanakan pelatihan Bahasa Inggris berbasis TOEFL. Dalam pelaksanaannya nanti, direncanakan akan terbagi menjadi beberapa tahap yang terdiri dari pengenalan teori dasar tentang TOEFL, dilanjutkan dengan diskusi dan praktek. Diskusi dilaksanakan untuk membahas strategi-strategi yang bisa digunakan untuk mengerjakan TOEFL.

Workshop dan unjuk kerja menjadi sarana latihan dan praktek mengaplikasikan teori yang didapat di awal pertemuan. Dengan demikian diharapkan akan tercapai adanya peningkatan pemahaman peserta tentang TOEFL.

B. Target Luaran

Tabel rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1.	Peningkatan pemahaman peserta pelatihan	ada
2.	Publikasi ilmiah di jurnal	ada

Disamping memberikan target luaran berupa peningkatan pemahaman peserta tentang TOEFL, kegiatan pengabdian ini juga akan memberikan target luaran berupa artikel pengabdian yang akan dimuat dalam jurnal *Abdimas*.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

A. Khalayak Sasaran

Sasaran kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah para guru se-MGMP Bahasa Inggris SMP Kabupaten Purworejo.

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang berada di FKIP Universitas Muhammadiyah Purworejo memiliki banyak trainer yang berkompeten yang tentunya bersedia membantu memberikan pengetahuan mengenai TOEFL .

B. Metode Kegiatan

Metode pelaksanaan kegiatan ini adalah pelatihan intensif dengan perpaduan teori dan praktek serta diskusi dan unjuk kerja hasil workshop di akhir pelatihan. Pengenalan dan penguatan mengenai strategi mengerjakan TOEFL dilakukan dengan tetap mempertimbangkan dan menghormati posisi mereka (peserta) sebagai pengajar yang mempunyai latar belakang dan pengalaman yang berbeda-beda. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini menekankan pada strategi yang bisa digunakan untuk mengerjakan TOEFL.

C. Langkah-Langkah Kegiatan

Secara umum langkah-langkah kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini bisa dibagi empat: analisa masalah dan kebutuhan, pengajuan penawaran kerjasama, pelaksanaan dan evaluasi.

Pada tahap analisa masalah dan kebutuhan tim Pengabdian Kepada Masyarakat mencari data dan informasi dari para guru SMP dan masyarakat secara umum. Pada tahap ini tim mengidentifikasi masalah dan mencari upaya untuk membantu mengatasi masalah yang muncul. Pada tahap selanjutnya, tim Pengabdian Kepada Masyarakat mengajukan tawaran kerja sama kepada sekolah mitra (SMP) yang dijadikan sasaran.

Tahap ketiga yaitu pelaksanaan terbagi menjadi beberapa sesi yaitu pembukaan, penyampaian teori dasar tentang TOEFL, dilanjutkan dengan strategi dalam mengerjakan TOEFL. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini ditutup dengan peserta mengerjakan TOEFL. Di tahap akhir mereka menunjukkan hasil yang mereka dapat selama pelatihan. Selanjutnya sebagai tahap terakhir adalah evaluasi. Evaluasi ini dibagi menjadi 2 jenis yaitu dengan meminta umpan balik dari peserta melalui post test dan kuesioner yang

dibagikan, lalu yang kedua adalah dengan melakukan evaluasi internal yang dilakukan tim Pengabdian Kepada Masyarakat Hal ini bertujuan agar dapat terlihat peningkatan pemahaman peserta dan ketercapaian tujuan dari kegiatan ini.

BAB IV KELAYAKAN TIM PENGUSUL PENGABDIAN

A. Jenis Kepakaran yang dibutuhkan Mitra

Sebagaimana yang telah disebutkan bahwa permasalahan pada guru SMP dalam mengerjakan tes Bahasa Inggris berupa TOEFL adalah keterbatasan pada strategi pengerjaannya. Oleh karena itu, program Pengabdian Kepada Masyarakat ini dimaksudkan untuk membantu para guru tersebut dalam menemukan, mengenal, dan mengembangkan wawasan tentang cara mengerjakan tes bahasa Inggris berupa TOEFL.

Dengan demikian, program ini memerlukan Tim trainer yang memiliki keahlian bidang yang berkaitan dengan hal tersebut. Pada Tim Pengabdian Kepada Masyarakat ini terdiri dari dosen-dosen Program Studi Pendidikan bahasa Inggris yang berlatar belakang keilmuan bidang Pendidikan Bahasa Inggris dan Sastra Inggris, maka kompetensi yang dimiliki sudah sesuai dengan yang dibutuhkan oleh para peserta. Selain itu, dengan mata kuliah yang diampu para dosen tersebut tetap ada keterkaitan dengan topik pelatihan dan kebutuhan para peserta pelatihan. Sehingga diharapkan kebermanfaatan yang diperoleh dapat sesuai dengan kebutuhan para peserta tersebut.

B. Kepakaran Tim Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Nama	Bid. Ilmu	Mata Kuliah yang diampu	Materi Pelatihan yang akan diberikan
1	Ismawati Ike N, S.S, M.Hum	Sastra Inggris	1.Prose 2.Vocabulary	Vocabulary Strategies in doing TOEFL
2	Dr. Semi Sukarni, M.Pd	Pend Bhs Inggris	1.Reading 2.Pronunciation	Reading Comprehension Strategies
3	Dr. Sudar, M.Pd	Pend Bhs Inggris	1.Morphology 2.SLA	Listening Strategies
3	Sri Widodo, S.S, M.Hum	Sastra Inggris	1.Grammar 2.Writing	Grammar Strategies

BAB V
BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

A. Justifikasi Anggaran Biaya yang diusulkan

No	Jenis Pengeluaran	Biaya yang diusulkan (dalam Rp)
1	Honorarium untuk pelaksana dan petugas pengumpul serta pengolah data	1.000.000,-
2	Pembelian bahan habis pakai untuk ATK, surat menyurat, penyusunan proposal-laporan, biaya cetak dan jilid proposal-laporan, publikasi	500.000,-
3	Penggandaan Materi untuk peserta	450.000,-
4	Perlengkapan sarana dan banner kegiatan	300.000,-
4	Biaya akomodasi/transportasi ke lokasi, konsumsi peserta dan pelaksana	450.000,-
5	Sewa kamera dokumentasi dan operator	300.000,-
	Jumlah Total =	3.000.000,-

B. Jadwal Kegiatan

No	Jenis Kegiatan	Jan 2019	Maret 2019					April 2019
		Minggu ke4	Minggu ke1	Minggu ke2	Minggu ke3	Minggu ke4	Minggu ke2	
1	Observasi	√						
2	Pengajuan Proposal	√						
3	Pelaksanaan Program			√				
4	Publikasi					√		
5	Pembuatan Laporan						√	

REFERENSI

- Mikulecky, Beatrice S.; Linda Jeffries. 2004. *More Reading Power: Reading for pleasure, comprehension skill, thinking skill, reading faster*. NY: Pearson Education, Inc.
- Nichol, Mark. 2005. *Contextual Clues*. (available at <http://www.dailywritingtips.com/>). Accessed on January, 21st 2019
- Riyanto, Slamet. 2008. *The 1st Students' Choice TOEFL*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sandlers, George. 2011. *Tips, Trick, and Traps TOEFL Cracking*. Yogyakarta: Pustaka Solomon.
- Skidell, Myrna Bigman.; Becker, Sidney Graves. 2005. *The main idea: Reading to learn*. US: Pearson Education, Inc.

BIODATA KETUA DAN ANGGOTA TIM PENGUSUL

A. Identitas Diri (Ketua)

1	Nama Lengkap	Ismawati Ike Nugraeni, S.S, M.Hum
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK	19790610 2005 01 2002
5	NIDN	0010067901
6	Tempat, tanggal lahir	Cilacap, 10 Juni 1979
7	E-mail	Ike wardhana@gmail.com
8	Nomor Telp HP	08156991444
9	Lulusan yang telah dihasilkan	S1= 700 orang
10	Bidang Ilmu	Sastra Inggris
11	MK yang diampu	1. Prose 2. Standardized-Test Vocabulary

B. Identitas Diri (Anggota I)

1	Nama Lengkap	Dr. Semi Sukarni, MPd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIDN	0624057001
5	Tempat, tanggal lahir	Purworejo, 24 Mei 1970
6	E-mail	Semi.sukarni@umpwt.ac.id
7	Nomor Telp HP	081328854760
8	Lulusan yang telah dihasilkan	S1=2000
9	Bidang Ilmu	Pend Bhs Inggris
10	MK yang diampu	1. Reading for Specific Purposes 2. Pronunciation Practice

C. Identitas Diri (Anggota II)

1	Nama Lengkap	Dr. Sudar, MPd
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIDN	0616047102
5	Tempat, tanggal lahir	Kebumen, 16 April 1971
6	E-mail	sudar@umpwt.ac.id
7	Nomor Telp HP	082242898970
8	Lulusan yang telah dihasilkan	S1= 2000 orang
9	Bidang Ilmu	Pend Bhs Inggris
10	MK yang diampu	1. Morphology 2. Second Lang Acquisition

D. Identitas Diri (Anggota III)

1	Nama Lengkap	Sri Widodo, S.S, M.Hum
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli

4	NIDN	0628057302
5	Tempat, tanggal lahir	Purworejo, 28 Mei 1973
6	E-mail	sri.widodo@umpwr.ac.id
7	Nomor Telp HP	08122962704
8	Lulusan yang telah dihasilkan	S1 - 1200 orang
9	Bidang Ilmu	Kajian Amerika/Sastra Inggris
10	MK yang diampu	1. Grammar 2. Writing